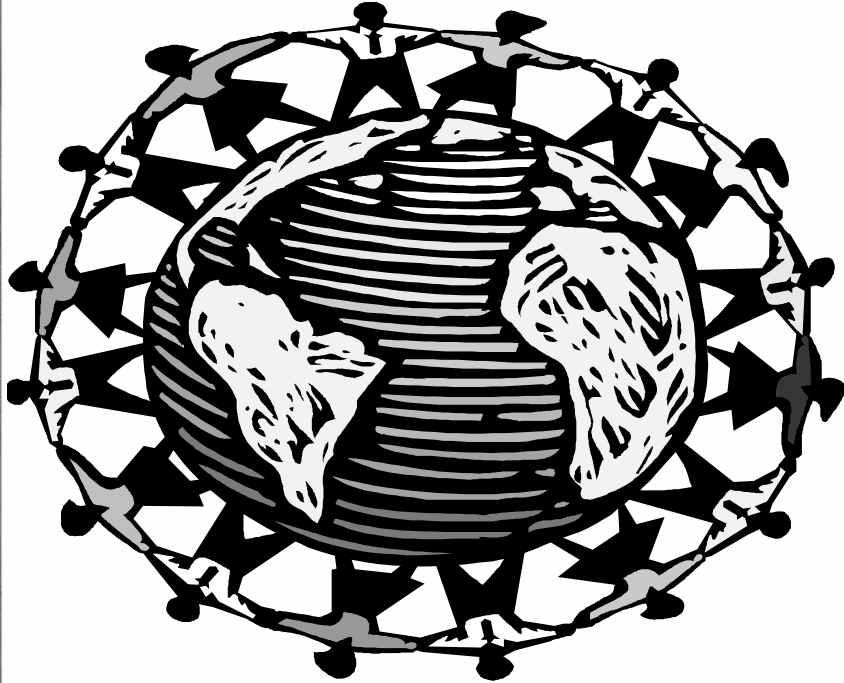


Relaciones Humanas

Por:

Dr. Édgar Amílcar Madrid



Seminario Teológico Quákero
Junta Anual Amigos de Santidad
Chiquimula, Guatemala, C. A.
2011

Contenido

Introducción-----	3
Conceptos-----	3
Tipos de Personas, Según Conocimiento de su Intelecto-----	4
Diferencias Individuales-----	5
Egoísmo Humano-----	6
Teorías de la Personalidad-----	6
Base y Autoridad Familiar-----	7
Afecto, Amistad y Trato Personal-----	8
El Juego y Deporte-----	10
La Solidaridad Humana-----	11
Comunicación Interpersonal-----	11
Noviazgo y Matrimonio-----	12
Relaciones Laborales-----	15
Relaciones Indeseables-----	16
Civismo y Nacionalismo-----	17
El Derecho de los Demás-----	18
Imperativa Categórica de Kant-----	18
La Regla de Oro-----	19
La Renunciación del YO-----	20
Actitudes Deseables-----	20
La Conmoción de Grupos-----	21
Conclusión-----	23

INTRODUCCIÓN

Uno de los problemas principales de la sociedad humana, es la adecuada comunicación y relación constante entre los individuos que la componen.

Lamentablemente, no existen cursos de Relaciones Humanas en las carreras comunes de la educación sistemática, y se imparten pocos cursillos sobre este tema. Además, cuando se imparten cursos o cursillos sobre relaciones humanas, los mismos son bastante vagos, debido a la enorme escasez de fuentes bibliográficas sobre el tema.

De manera que, es urgente proveer material de relaciones humanas que se presente de una manera específica y concreta. Es por esa razón que se hizo en esfuerzo de presentar, en este tratado, algunas nociones concretas de relaciones humanas, para que sirvan para impartir cursos y cursillos sobre el tema.

CONCEPTOS

Para comprender correctamente el concepto de Relaciones Humanas, se hace necesario analizar primero su significado etimológico.

La palabra RELACIÓN, viene del Latín “relatio”, que es el participio de “refero”, que viene del verbo “fero”, que significa mover o llevar, y “re”, que significa volver, opuesto, lo de atrás, otra vez. Entonces, si se unen “re” con “fero”, o sea “refero”, significa mover de atrás hacia el presente.

La palabra HUMANO, viene también del Latín “humanus”, que significa lo relativo al hombre.

Ahora, conceptualizando, aunque en su etimología, la palabra RELACIÓN, nos tiraría al pasado, conforme a la evolución semántica de la palabra, relación también tiene un significado presente, como lo es la intercomunicación entre los seres humanos, que es la que interesa en este caso.

Entonces, puede conceptualizarse “Relaciones Humanas” como el conjunto de comunicaciones y convivencia amistosa entre los individuos que conforman un grupo social

TIPO DE PERSONAS SEGÚN CONOCIMIENTO DE SU INTELLECTO

Las personas se pueden clasificar de diversas maneras, pero se presenta a continuación una clasificación relativa al conocimiento que tienen de su propia intelectualidad.

a) Los que saben que saben:

Éstos, son personas conscientes de su buen intelecto. Normalmente, son pocas y modestas. Cuando alguien les contradice insistentemente la verdad que sustentan, prefieren callar y no discutir con la ignorancia de su adversario.

b) Los que no saben que saben:

Éstos, son personas que tienen un buen intelecto, pero no están conscientes del mismo. Son más que los anteriores, aunque no tantos y, por su timidez, no desarrollan todo su potencial intelectual. No saben que saben mucho más de lo que se imaginan.

c) Los que no saben que no saben:

Éstos, son personas que no están conscientes de su muy bajo intelecto pero, en su propio concepto, son grandes eminencias.

cias intelectuales, y actúan como si lo fueran. Normalmente, son muy vanidosos y desprecian a todos los demás como poco intelectuales. Sin embargo, los que sí saben que saben, sonríen de ellos en silencio y no les ponen cuidado. Lamentablemente, hay muchos de este tipo.

d) Los que saben que no saben:

Éstos, son personas que están plenamente conscientes de su poco intelecto, y no pretenden tenerlo. Normalmente, son personas poco dotadas y de carácter humilde. Pocas personas pertenecen a este tipo.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES

El problema fundamental de las relaciones humanas radica en las diferencias individuales.

Tiene que reconocerse que no hay personas idénticas. Todo individuo es diferente a los demás, aun cuando pertenezcan a una misma raza y cultura. Muchas diferencias se dan por razones biológicas, o sea, por la distinta fisonomía del cuerpo humano heredado, o por los defectos físicos adquiridos durante la vida. Así se ven diferencias de raza, color, altura, grosor, belleza, etc. Aun los gemelos llamados "idénticos" son diferentes. Los padres, novio o novia, siempre los identifican.

También hay diferencias de carácter social, intelectual, religioso u otro. Lo que es verdadero es que las diferencias individuales son constantemente barreras para las buenas relaciones humanas. La raza negra, por ejemplo, es normalmente muy resistente al sol y calor, pero muy sensible al frío. La raza blanca, por el contrario, es muy sensible a la luz solar y el calor, pero menos sensible al frío. Este factor provoca inconveniencias muy serias en el matrimonio mixto, en donde el esposo negro exige

que la calefacción se mantenga a muy alta temperatura, mientras que la esposa blanca requiera una temperatura templada. Todo esto provoca fricción que podría evitarse.

Entonces, para lograr buenas relaciones humanas, se hace indispensable estar conscientes de tales diferencias, para prestarnos unos a otros las consideraciones pertinentes.

EGOÍSMO HUMANO

Las diferencias individuales no serían un factor tan dificultoso en las relaciones humanas, si no que existiera el egoísmo humano que es tan común. Lamentablemente, la mayor parte de individuos han sido formados en una fuerte influencia Freudiana, con un enorme fortalecimiento de su **YO**. Eso es lo que genera el egoísmo, que es la causa principal de las malas relaciones entre los humanos. Para una mejor comprensión de este factor, se hace necesario comprender algunas de las teorías sobre la personalidad.

TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

Para una más amplia comprensión de algunas teorías de la personalidad, el estudiante deberá leer el folleto “La Personalidad y el Temperamento”, de este mismo autor, el cual trata los siguientes sub-temas: Formación del Carácter, Teorías de la Personalidad: Teoría de los Cuatro Temperamentos, de Hipócrates; Teoría Social, de Carl Jung; El Psicoanálisis de la Personalidad, de Sigismund Freud; Dos Teorías Morfológicas o Tipológicas, la de William Sheldon y Steavens, y la teoría de Krestschmer; el Análisis Transaccional, de Erick Berne y la Teoría de la Mente, de Édgar Amílcar Madrid Morales, autor de este tratado, con su respectiva psicoterapia.

BASE Y AUTORIDAD FAMILIAR

No puede negarse que la base fundamental para las buenas relaciones entre los humanos es la familia. La educación y formación adquirida en el seno familiar hace que sus miembros sean comunicativos, altruistas, bondadosos y serviciales. La familia, sin embargo, necesita estar formada debidamente, con una relación correcta.

Las normas antiguas de disciplina, que establecen una línea prioritaria de respeto y autoridad, por los siglos demostraron ser de una disciplina funcional, siempre que se han respetado sus principios fundamentales.

Toda familia, como todo gobierno u organismo, necesita una cabeza definida, para su buen funcionamiento. Si en una nación hubiere dos autoridades máximas, habría conflicto permanente, o constante. Lo mismo en el hogar, si hay dos o más autoridades, siempre habrá desorden y confusión de anarquía. Lo mismo sucede si el hogar tiene doble autoridad. Imagínese un automóvil con dos cabinas opuestas y con diferente aceleración. Es similar al “animal de dos cabezas”. Para que una familia funcione bien, necesita tener una sola autoridad, un solo timón. La Biblia coloca esta autoridad en el hombre. Efesios 5:22; Colosenses 3:18. Esto, por supuesto, no significa que el hombre sea absoluto. Lo conveniente es que él tome las decisiones en consulta con su esposa e hijos. De esta manera, habrá más armonía en el hogar; y cada miembro del grupo deberá respetar dicha autoridad.

La línea jerárquica prioritaria de respeto y autoridad es la siguiente: Padre, madre, hijo mayor, hijo siguiente y así sucesivamente.

AFECTO, AMISTAD Y TRATO PERSONAL

Afecto, es el sentimiento de atracción hacia la amistad que una persona siente hacia otra, y es un factor clave para las mejores relaciones interpersonales. Un individuo puede relacionarse con cortesía hacia los demás por pura educación aprendida. Sin embargo, cuando la relación es afectuosa, resulta más profunda, más sincera y más agradable.

Un afecto puro, produce una amistad sincera, y donde hay una amistad sincera, se establece una buena relación.

Aun en el trabajo por equipo, se rinde mucho más y mejor cuando se trabaja con personas que nos agradan. De modo que, da mejores resultados cuando formamos los equipos de trabajo por afinidad. Lo mismo resulta en todas las actividades de la vida: En el vecindario, en la iglesia, escuela, empleo u otro.

Por supuesto, toda persona necesita aprender a convivir con todos, aun con aquellos que no son muy simpáticos ni agradables. Los demás tienen derecho de convivir con nosotros y, muchas veces, necesitan de nuestra relación.

Algo que ayuda a establecer una mejor relación entre las personas, es el trato personal. Dicho de otra manera, cuando una persona habla a otra dirigiéndose a ella por su nombre personal, hace un impacto sobre ella que atrae su afecto hacia el nuestro. El nombre de cada persona puede tener un fuerte impacto místico en ella. No debe vacilarse en mencionarle su nombre a la otra persona interlocutora, todas las veces que sea pertinente. Una cosa, por su puesto, debe evitarse, y es hablarse con trato personal usando su sobrenombre o apodo. Esto, aunque no parezca ser así, distanciará a los interlocutores entre sí. Para el trato, no hay nada mejor que el nombre propio de las personas y, mejor aún, llamarle por el nombre que más le gusta.

Hablando de tratos, en el castellano, hay varios tipos de trato, como son:

a) **El trato de tú:**

Es el trato clásico y, lamentablemente, la mayor parte de personas no lo conocen bien y cometen multitud de errores, al usarlo. Si no se conoce bien, es mejor no usarlo. Al tiempo presente, este trato implica confianza. Es el más indicado para escribir todo diálogo, cuento, novela, u otros. Para aquellos que, familiarmente, se tratan de Vos, es incorrecto y extremadamente inaceptable que lo escriban así. Por escrito, deben tratarse de tú; cuando se utilice, debe hacerse conociendo toda su corrección y estructura.

b) **El trato de Vos:**

Hay dos tipos de este trato: **El Trato de Vos Clásico**, que se usaba, y aun se usa ocasionalmente, que consiste en sustituir el Tú por Vos, para usarse en singular. Se acostumbraba usar para los reyes y nobles, con su estructura correcta. Su problema original estribaba en el hecho de ser un trato discriminatorio, por lo cual no es el mejor para buenas relaciones humanas.

También está **el Trato de Vos Popular**, que es totalmente incorrecto, porque no utiliza la estructura correspondiente, sino que ejecuta una confusión de tratos. No es aceptable que lo utilicen personas bien educadas, e implica un poco de falta de respeto hacia la otra persona. Muchas veces, se usa en sentido despectivo, como para hablarle a un niño, a una persona cualquiera o a un indígena. También, implica exceso de confianza, lo cual se acepta para los hermanos o primos, pero se siente mal cuando lo usan novios o amigos. Su uso frecuentemente hace perder el respeto entre los interlocutores, por lo

cual, no se puede recomendar para buenas relaciones humanas.

c) El Trato de Usted:

Es un trato relativamente moderno, pero es el trato de mayor respeto entre las personas y, por lo mismo, el más recomendado para alcanzar las relaciones más cordiales, porque el respeto mutuo siempre genera amistad duradera. Este trato es adecuado para toda persona en toda ocasión, excepto para orar porque, por tradición, siempre se ha orado en Trato de Tú. Orar usando el Trato de Usted, implica falta de confianza en Dios.

EL JUEGO Y DEPORTE

Desde cuando el ser humano es un niño, el juego es una de las primeras expresiones de amistad y relación con lo demás. Su importancia es muy grande, porque ayuda al desarrollo social del niño. No debe evitarse que los niños jueguen, pero sí es necesario controlar con qué tipo de compañeros acostumbra hacerlo, por la enorme influencia, buena o mala, que éstos ejercerán sobre él. También conviene orientarlo sobre la forma de comportamiento deseable en el mismo, así como el control que debe mantener bien de su tiempo, porque no podrá permanecer siempre jugando. Es necesario que estudie, trabaje, juegue y tenga tiempo para estar con sus padres y hermanos.

En lo que se refiere al deporte, la cosa cambia un poco, ya que éste encierra competencias serias y riesgos enormes. Es común escuchar que se fomenta el deporte para contrarrestar la delincuencia; pero, esto no parece dar el resultado deseado, porque se ha vuelto norma común entre deportistas profesionales su adicción al homosexualismo y drogas. Sobre esto, se agrega la constante violencia derivada del deporte sistemático;

es común que se anuncie un torneo “para el acercamiento de los pueblos” pero, después del juego, se acaloran, golpean, hieren y mucho más; por estas razones y otras, el deporte no es lo más recomendado para las mejores relaciones humanas, mientras que el juego no sistematizado sí.

LA SOLIDARIDAD HUMANA

El ser humano fundamentalmente es uno, aunque está constituido por muchas personas, de igual manera como Dios es uno, pero está formado por tres personas. En el caso de los animales, no es así; ellos son muchos: Hay elefantes, micos, perros, caballos y muchísimos más. En el caso del hombre, aun existiendo muchas razas, siempre son hombres. Por esa razón, se puede decir que el **hombre es uno**.

Ahora bien, si el hombre es uno, cada persona que forma ese conjunto humano, debe coadyuvar al bienestar común de todos los humanos. Cuando se habla de solidaridad, no debe pensarse en la solidificación de grandes grupos para alcanzar determinados objetivos, muchas veces injustos, o acuerpar grupos de manera injustificable. La solidaridad humana tiene que ver, más bien, con la cooperación de todos los seres humanos para superar las inconveniencias de la pobreza y el sufrimiento humano. Tal solidaridad, es la que refuerza una relación positiva y constructiva del bien común.

COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

El problema principal en las relaciones humanas, es la comunicación interpersonal. La mayor parte de conflictos entre las personas, se dan por falta o inadecuada comunicación. Casi siempre, hay elementos de juicio que no se han comprendido correctamente, los cuales generan prejuicios que, a su vez, producen conflictos.

También, hay personas que les encanta la comunicación modificada, o distorsionada, de una verdad, con fines de quedar bien con alguien, sin pensar que tal tipo de comunicación, bien o mal intencionada, perjudica gravemente la buena relación entre las personas. Esto se conoce generalmente como chisme.

Para corregir una mala o deficiente relación interpersonal, es necesario comenzar por establecer una comunicación genuina. Conviene que se realice un diálogo sincero entre las partes, pero que sea plano, o sea, que se exprese todo lo expresable. Una vez conocida la verdad tal como es, se superará todo conflicto. Para todo esto, es necesario que haya buena voluntad entre todas las partes, y un deseo de vivir conforme al consejo de Romanos 12:21, que dice: “No seas vencido de lo malo, sino vence con el bien el mal”.

NOVIAZGO Y MATRIMONIO

Uno de los medios más comunes de relación interpersonal, es el noviazgo, que culmina en el matrimonio. Sin embargo, debe aprenderse una serie de normas, con el objeto de que tales relaciones sean apropiadas y con buen éxito. En Génesis 1:27-28a., dice: “Y crió Dios al hombre a su imagen... varón y hembra los crió. Y los bendijo Dios; Y díjoles Dios: Fructificad y multiplicad, y henchid la tierra”.

Aspecto Biológico:

En Génesis 2:18-24, dice: “Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; haréle ayuda idónea para él. Formó pues... toda bestia del campo, y toda ave de los cielos, y trájolos a Adam.... mas para Adam no halló ayuda que estuviese idónea para él. Y Jehová Dios hizo caer sueño sobre Adam... entonces tomó una de sus costillas... y de la costilla,... hizo una mujer, y

trájola al hombre.... Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y allegarse ha a su mujer, y serán una sola carne”.

El aspecto biológico del noviazgo y matrimonio, se refiere al mandamiento divino de reproducción, pero no es una simple reproducción, porque la mujer tiene que ser una **ayuda idónea**. Esta característica de idoneidad no la encontró Dios en ninguno de los seres animales que ya habían sido creados. Fue necesario crear a una mujer, que llenara todas las necesidades de la raza humana, y capaz de su reproducción. En Génesis 1:28, hay mandamiento claro de multiplicación hasta llenar la tierra.

Muchos jóvenes y señoritas se preocupan mucho por su instinto natural de reproducción, pero deben saber que es algo dado por Dios; sin embargo, tienen que aprender a vivir con su instinto, ejerciendo un control propio. Pero, el problema principal radica en la superabundancia de la malicia y la perversión social. Tanto libro, como revistas y la televisión, pervierten el sexo; y el sexo sin Dios, es todo un fracaso. El plan de Dios para el sexo, es un noviazgo puro y, luego, el matrimonio, conforme a su voluntad, para que se forme un hogar con relación fraternal. Filipenses 4:8 dice: “Todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si alguna alabanza, **en esto pensad.**”

Aspecto Social y Psicológico:

Antes de los diez años de edad, los niños hablan mucho, pero después de los diez, comienzan a ser más reservados. Pero, esto no significa que no deseen convivir con los demás, sino que sus intereses cambian. Ahora, gradualmente, se van interesado en la interrelación con personas del otro sexo. En muchos casos, tienen deseo de acercarse a las personas del otro sexo, pero sienten que algo se los impide. Una fuerza extraña los reti-

ra. Sin embargo, esta etapa se supera posteriormente, y comienza una relación más abierta. Luego, le agrada trabajar con los demás; y, por su puesto, conviene que se acerque a los demás para conocerlos mejor, pero **con respeto y control personal**. 2ª Timoteo 2:22.

Cuando la edad es muy tierna, no conviene el noviazgo, pero sí la amistad sincera, porque tienen primero que aprender a controlar la pasión, porque ésta es a menudo ciega. La relación de jovencitos y jovencitas, debe ser de preferencia con personas con quienes les convendría después formar un noviazgo, para evitar enamorarse de alguien que no conviene.

Cuando sucede un noviazgo, primero debe buscarse la voluntad de Dios, que puede conocerse a través de leer la Biblia, y buscar el consejo de sus padres y pastores de la Iglesia. Luego, se deben formalizar las **visitas en casa**. No convienen las visitas en la calle, parques, ni mucho menos frecuentar lugares oscuros, o en horas inadecuadas. Todo debe hacerse de acuerdo con los padres de ambos, y de mantenerse la pureza, tal como dice en I Timoteo 5:22b: **“Consérvate puro”**.

Todo noviazgo debe ser con el propósito de llegar al matrimonio. Ya en el matrimonio, toda relación debe hacerse dentro de los límites del amor, decencia, pureza, comprensión y respeto mutuo. Toda diferencia que surja entre esposos, deberá dilucidarse a través de la oración y el diálogo franco, pero sincero y amable. Y, cuando la situación parezca muy difícil, conviene que se busque el consejo de un ministro de Dios que sea muy espiritual y serio.

Aspecto Espiritual:

Tanto el noviazgo, como el matrimonio, tienen toda una connotación espiritual, tal como se ilustra en Apocalipsis 19:7-8b. El

matrimonio no es un simple contrato social, sino una forma de honrar a Dios. La esposa ha sido llamada a ser una ayuda ideal para su marido, de manera que puedan ambos servir a Dios. De modo que, el matrimonio siempre debe realizarse entre fieles seguidores de Jesucristo, y jamás debe haber relaciones maritales fuera del matrimonio.

EN EL NOVIAZGO, DEBE CUIDARSE MUCHO QUE NO SE MANCHE LA VIDA ESPIRITUAL. Por eso, debe cuidarse de no hacer “payasadas” en la calle, que despertarán críticas y muchos chismes. También, debe cuidarse de no tener intimidades, porque, la mucha confianza, empuja al fracaso moral.

En todo, conviene mantener un corazón puro y sin mancha, sin olvidar la linda figura que Dios hace del matrimonio, comparándolo con la relación santa entre Jesucristo y la Iglesia, que se presenta a Él sin mancha ni arruga. Efesios 5:22-27.

RELACIONES LABORALES

Relaciones laborales, son aquellas que se dan entre patronos y trabajadores. Éstas son, a menudo, motivo de gran fricción. Por un lado, es común que los trabajadores tengan un concepto equivocado de la solidaridad, y la aplican en forma no racional, lo cual genera movimientos y hasta violencia injusta.

Para mejorar las relaciones laborales, se hace necesario tomar en cuenta las dos partes.

Por un lado, los patronos deben ser más justos, en el sentido de que los salarios deben ajustarse más a la realidad financiera de la empresa, siendo éstos acordes a las ganancias. Y las condiciones de trabajo deben ser, tomando en cuenta la condición y necesidades humanas.

Por otro lado, los trabajadores también deben ser justos. Si los trabajadores no trabajan a conciencia, la empresa no estará en capacidad financiera de subir sus condiciones al trabajador. Muchos obreros han hecho quebrar a la empresa para la cual laboran, y han perdido su buen trabajo que tenían. Por otro lado, no hay razón de hacer huelgas, simplemente por lo que falsamente llaman solidaridad, porque, generalmente, algún trabajador ha sido sancionado por su mala conducta. Los demás, no tienen razón para reaccionar. Las actitudes del trabajador son determinantes para mejorar sus propias condiciones de trabajo. Si un trabajador exige algo, lo más probable es que no lo logre; pero, si lo solicita educadamente, es más probable que lo consiga. Por esa razón, cuando se hacen huelgas y otros medios violentos, ambas partes endurecen su posición, y no se alcanza un acuerdo. Para todo esto, es mejor actuar con una buena psicología, y los resultados serán sorprendentemente positivos.

Una buena relación laboral resultará en mejores condiciones para el trabajador.

RELACIONES INDESEABLES

No todas las relaciones que se realizan entre los seres humanos son del todo deseables. Hay varias de carácter negativo, que hace falta desestimular y, en esto, la escuela tiene mucho que hacer. El hecho de que sean de carácter negativo, no hace que no constituyan una relación. Sin embargo, sería mejor si no existiesen.

La existencia de pandillas, maras o delincuencia en general, constituyen una amenaza a la sociedad, y se dan por múltiples causas, como una mala orientación, o falta de corrección apropiada en el hogar.

Mucho de esto, se da por el descuido de los padres de familia, al permitir que sus hijos adquieran amistades indeseables. En general, toda amistad demasiado estrecha, puede traer malas repercusiones, y es conveniente evitarlas a tiempo. Es aquí donde hace falta un hogar bien equilibrado.

CIVISMO Y NACIONALISMO

Así como se dan las relaciones interpersonales, también se dan las de carácter nacional e internacional. Las naciones, como grupo, se comportan tal como son sus individuos que las componen. Hay gente supernacionalista, que provoca dificultades con sus vecinos, debido a su propio egoísmo. Internamente, en una nación también se dan diferencias por raza, color y posición social, cosa que no debería darse, siendo que cada ciudadano tiene iguales derechos e iguales obligaciones.

Sin embargo, es positivo estimular un sentido nacionalista, o identificación nacional con las costumbres, música y otros aspectos. En todo esto, encaja el civismo, que enseña al individuo a vivir en su nación como un elemento entre todos sus connacionales. En esto, se encierra los símbolos patrios, respeto a los mismos y a las personas, así como las modalidades del gobierno de dicha sociedad.

Es necesario incluir en el pénsum de estudios de todo estudiante, el estudio de la Educación Cívica, Moral y Urbanidad, de lo contrario, será muy difícil la convivencia de todos los compatriotas, en una sociedad saturada de anarquía y desorden. Éste es un reto para los educadores de las nuevas generaciones, que tienen el futuro en sus manos.

EL DERECHO DE LOS DEMÁS

Uno de los factores más decisivos en el logro de las mejores relaciones entre los seres humanos, es el respeto del derecho de los demás. El ex-presidente de México, Benito Juárez, se hizo célebre por su dicho: **“El respeto al derecho ajeno es la paz”**. Y esto es verdadero. Si se desea mantener una amistad sincera y duradera, se hace sobre la base del respeto mutuo. Porque, nuestro derecho termina donde comienza el derecho de otro, si por el nuestro, el otro resulta afectado. Aquí resulta útil el lema que escribió un joven en su habitación: **“Yo soy el tercero”**. Al interrogársele por qué razón él era el tercero, su respuesta fue: “Dios es primero, mi prójimo es segundo y **yo soy el tercero**. Si todo el mundo pensara de esta manera altruista, toda relación de los seres humanos sería hermosa. Si todos respetamos el derecho de todos, hay paz y buena armonía.

IMPERATIVA CATEGÓRICA DE KANT

Emmanuel Kant, filósofo alemán de los siglos diecinueve y veinte, presentó lo que él denominó su **“Imperativa Categórica”**, la cual dice así: **“Actúa sólo sobre la máxima por la cual no puedes a la vez desear que tu acto llegue a ser una ley universal”**. También se presenta de esta otra manera: **“Actúa como si la máxima de tu acción fuere a llegar a ser, por tu voluntad, una ley universal de la naturaleza”**.

Esto quizá requiere alguna explicación: Esta máxima significa que, cada vez que uno actúe, bien o mal, debe hacerlo bajo el supuesto de que por el mismo hecho de hacerlo, se convertirá en una ley universal. Ahora, ejemplificando: Si una persona, antes de robarse algo, medita y cree que por el hecho de robar aquel objeto, todo el mundo se volverá un ladrón, entonces, esto le hará recapacitar para no hacerlo. Lo mismo en un acto positi-

vo, si por el hecho de que uno le dé de comer al hambriento, todo el mundo dará de comer a los hambrientos, entonces, éstos dejarían de existir.

Una máxima de tal característica y magnitud, causará que todo individuo desee hacer solamente el bien, porque todo el bien que hagan se convertirá en una norma para todos. De igual manera, ninguno querrá hacer el mal, para que no se convierta esa maldad en una norma que todos hagan.

En esto se ve la importancia de esta máxima para una mejor relación, y es la base filosófica de las buenas relaciones humanas.

LA REGLA DE ORO

Jesucristo también presentó su máxima, muchos siglos antes de Kant, y se le denomina: **“La Regla de Oro”**, la cual dice así: **“Así que, todas las cosas que quisierais que los hombres hiciesen con vosotros, así también haced vosotros con ellos”**.

Esta máxima, es más clara y más determinante que la Imperativa Categórica de Kant, para el logro de unas relaciones humanas excelentes. Si uno actúa siempre como desea que los demás actúen hacia uno, todo lo que hagamos será bueno y agradable: tal como nos gusta.

Si la Imperativa Categórica de Kant es la Base Filosófica, esta Regla de Oro es la base moral de las buenas relaciones humanas. El ideal sería que todos los humanos viviésemos por ella.

LA RENUNCIACIÓN AL YO

Pablo, el Apóstol de Jesucristo, también tiene una enorme contribución a las mejores relaciones humanas. Mientras Sigmund Freud planteó el fortalecimiento del YO, con lo cual formó el mundo egoísta y violento de hoy, San Pablo presenta la tesis opuesta: **La renunciación al YO.**

Pablo dice: **“Con Cristo estoy Juntamente crucificado, y vivo NO YA YO, mas vive Cristo en mí”**. Gálatas 2:20.

Ahora bien, ¿Qué es lo que esto realmente significa? Todo el mundo casi siempre reclama y exige sus derechos y, por supuesto, es probable que tales derechos los tenga; sin embargo, por el hecho de reclamarlos, se generan diversos conflictos sociales.

La propuesta de Pablo es que uno, voluntariamente, renuncie a sus propios derechos, para dar lugar a los derechos de los demás. Si esta renunciación se hace de corazón, no se pierde la paz ni la tranquilidad, pero se evitan muchos conflictos. Ésta es una forma de evitar dificultades con gente conflictiva. Por otra parte, si todo el mundo renuncia a su YO, entonces la cosa será sumamente agradable.

ACTITUDES DESEABLES

Para el logro de las mejores relaciones humanas, puede recomendarse las siguientes actitudes y virtudes:

Comprensión: Que cada persona aprenda a comprender la situación en la que se encuentran y con la que actúan los demás.

Conversación: Que cada uno aprenda a conversar con los demás. La conversación puede generar amistad y buena relación.

Amabilidad: Que cada uno sea atento y amigable hacia los demás.

Bondad: Que se ejecute el bien de cada uno hacia todos las demás personas.

Caridad: Que se hagan buenas obras y regalos hacia los necesitados.

Amistad Sincera: Hace falta fomentar la amistad entre todos, pero sin hipocresía.

Serviciabilidad: Que cada uno esté listo y dispuesto a servir a los demás en todo aquello que sea posible.

Reconocimiento de los demás: Se hace necesario reconocer las capacidades, cualidades, triunfos y virtudes de los demás.

LA CONMOCIÓN DE GRUPOS

Las relaciones humanas, en el mundo de hoy, están por el suelo, muy bajas. Las naciones hacen guerra sin causa justificable; los hogares se desintegran violentamente; muchos hermanos se odian; los individuos exigen atenciones y prestaciones especiales; y pareciera que nadie tiene la capacidad de dialogar para encontrar las mejores soluciones.

Hace falta el surgimiento de líderes capaces de conmover a esta sociedad hacia una mejor comprensión mutua y amistad sincera. Éstos podrían ejecutar sus dinámicas para promover la amistad. Un ejemplo de esto puede ser: Invitar a varios individuos, desconocidos unos de los otros, para juntarse en una recepción. Pero, previamente, se instruye a cada uno en una buena técnica para introducirse a un desconocido. Por ejemplo: En el primer momento que uno se acerca al desconocido, se le

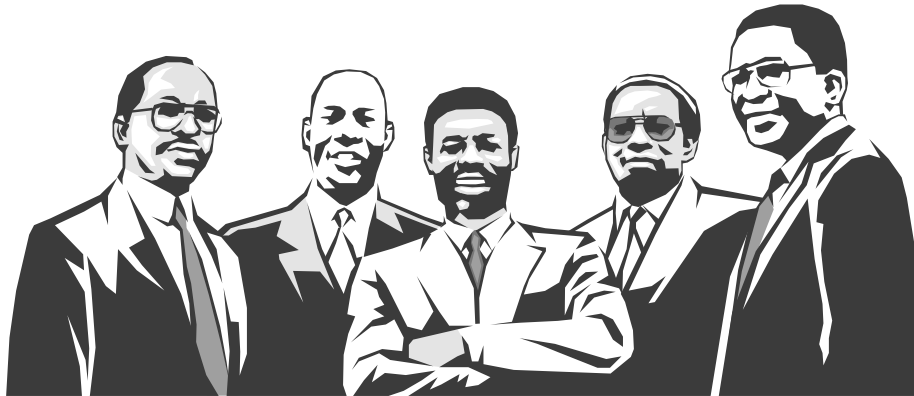
brinda una sonrisa, y se le dice: “Hola, Qué tal”. Él probablemente responderá, y esto abre las puertas de una conversación y, posteriormente, de una amistad. Pero, lo más común es que ambos permanecen mucho tiempo evadiendo sus miradas y sin hablar. Esto, por supuesto, resulta incómodo para ambos, pero si se abre la conversación, los dos se sentirán mejor.

CONCLUSIÓN

En el presente tratado se han visto muchos factores que contribuyen a mejorar las relaciones de los seres humanos. Debe reconocerse que las mismas no andan muy bien, y es urgente la necesidad de promover su mejoramiento a través de dinámicas de grupos, así como cursos y cursillos impartidos en las escuelas e instituciones. Si se hace un esfuerzo constante al respecto, se habrá de alcanzar buenos logros.

Es necesario entrar de lleno a esta acción.

Mucho se logrará.



Editorial "Setegu"